

**แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ)**

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต แขวงบางจาก เขตพระโขนง จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....../....... ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2565

ครูที่ปรึกษา 1. ............................................................. 2. ...........................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักเรียน**  **.........คน** | **สรุปผลการประเมิน** | | | | | | | | | | | |
| ด้านอารมณ์ | | ด้านพฤติกรรม | | ด้านสมาธิสั้น | | ด้านเพื่อน | | ด้านสังคม | | รวม | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| เสี่ยง/มีปัญหา/ไม่มีจุดแข็ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปกติ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.......................................................... ครูที่ปรึกษา

(..........................................................)

ลงชื่อ.......................................................... ครูที่ปรึกษา

(..........................................................)

...........................................................................

(นายวิทวัส นิดสูงเนิน)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**เรียนเสนอเพื่อพิจารณา**

...........................................................................

(นางสาวจรรยา ศรีแจ่ม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

...........................................................................

(นายสันติพงศ์ ชินประดิษฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

**คำนำ**

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต ได้ดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทำให้ครูเข้าใจนักเรียน เพื่อเป็นการหาแนวทางในการส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพนักเรียน โดยให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและการได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนในโรงเรียน รวมไปถึงหน่วยงานภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การจัดทำรายงานผลวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) เป็นการรายงานผลการดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ของครูที่ปรึกษา เพื่อเป็นการทำความรู้จักนักเรียน และนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากการเยี่ยมบ้าน ใช้สำหรับช่วยเหลือนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อันที่จะนำไปสู่การวางแผนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของในโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ.................................................

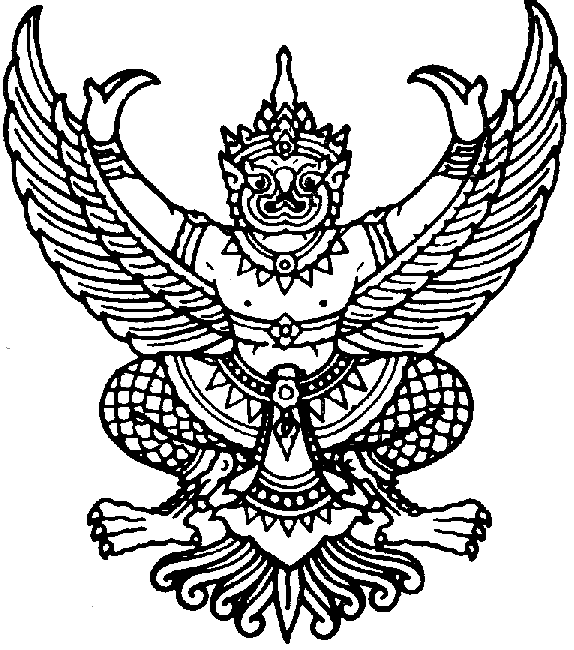
(.................................................)

ครูที่ปรึกษา ม......./.........

ลงชื่อ.................................................

(.................................................)

ครูที่ปรึกษา ม......./.........

****

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนวชิรธรรมสาธิตกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

**ที่** วันที่

**เรื่อง** รายงานผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../......

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

ตามที่โรงเรียนวชิรธรรมสาธิตได้มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ประจำปีการศึกษา 2565 นั้น ข้าพเจ้า......................................................และ......................................................ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..../.... ได้ทำการประเมินและรวบรวมข้อมูลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ประจำปีการศึกษา 2565 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....โดยมีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมการประเมิน จำนวน..........คน

โดยผลการประเมินพบว่า

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../...... ประเมินตนเอง อยู่ในกลุ่มปกติจำนวน.........คน

กลุ่มเสี่ยง จำนวน.........คน และ กลุ่มมีปัญหา จำนวน.........คน

2) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../....ประเมินนักเรียน อยู่ในกลุ่มปกติจำนวน..........คน

กลุ่มเสี่ยง จำนวน........คน และ กลุ่มมีปัญหา จำนวน........คน

3) ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../......ประเมินนักเรียน อยู่ในกลุ่มปกติจำนวน..........คน

กลุ่มเสี่ยง จำนวน..........คน และ กลุ่มมีปัญหา จำนวน.........คน

จากรายงานการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ประจำปีการศึกษา 2565 ดังกล่าว เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ทางคณะครูที่ปรึกษาขอรายงานผลการประเมินในภาพรวมของชั้นเรียน (ตามเอกสารดังแนบ) เพื่อใช้สำหรับวางแผนการจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ...................................................ครูที่ปรึกษา

( )

ลงชื่อ...................................................ครูที่ปรึกษา

( )

ลงชื่อ...................................................

( )

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......

ลงชื่อ.....................................................

(นายวิทวัส นิดสูงเนิน)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**ความเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เสนอผู้อำนวยการ**

**◌** เพื่อโปรดพิจารณา  **◌** ทราบ

**◌** ………………………………………………………………………. **◌**…………………………………………………

………………………………………………………………………..…. ……………………………………………………

ลงชื่อ................................................... ลงชื่อ....................................................

(นางสาวจรรยา ศรีแจ่ม) (นายสันติพงศ์ ชินประดิษฐ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

………../……………………../………….. ………../……………………../…………..